

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных  
курсов по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2026

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Философская онтология в системе культур</li> <li>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм</li> <li>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы</li> <li>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования</li> <li>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы,</p>

	книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности: - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и команда проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его

	стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), СПО численных вычислений ( <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 3 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 9 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 29 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Финансовая культура

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовая культура» является закрепление элементов знания содержания финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов в настоящий момент и в будущем, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая культура обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои
---------------------------------	---

	<p>навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения, осуществляя разумный выбор рационального экономического решения возникающих задач.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-10</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент финансовой культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы: экономический выбор</li> <li>5. Личные налоги как ответственность перед государством</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность как результат развития критического мышления</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>), Федеральная служба по финансовому мониторингу (<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умение использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)</p> <p>2. Работа и досуг/Work and leisure</p> <p>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>),</p>

	Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a> ), Useful English

	( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. История России

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации; актуализировать необходимость реагирования на общеисторические вызовы; ознакомить с историческим опытом формирования народа, освоения пространств, строительства российской государственности; способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Современная Россия
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Экзамен, зачет.

аттестации	
------------	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Русский язык и деловая коммуникация

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</li> <li>2. Деловая письменная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</li> <li>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</li> <li>2.3. Системы лексических средств в документе</li> <li>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</li> <li>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</li> <li>2.6. Личные документы</li> <li>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</li> </ol> </li> <li>3. Современная деловая переписка <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</li> <li>3.2. Особенности электронного делового письма</li> </ol> </li> <li>4. Устная деловая коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</li> <li>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</li> <li>4.3. Официальное публичное выступление</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Основы российской государственности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> <p>Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить историю российской государственности в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</p> <p>– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 2 на 15 баллов, кейс-study - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Инклюзивная компетентность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к</p>
---------------------------------	--

	людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), БГУ, Научная библиотека ( <a href="http://lib-catalog.bgu.ru">http://lib-catalog.bgu.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 6 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Гражданская позиция**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над
---------------------------------	--

	<p>нормативными актами, научной и учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;</li> <li>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- критически анализировать действующее законодательство;</li> <li>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая культура"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская позиция как интегративное качество личности</li> <li>2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции</li> <li>3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции</li> <li>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> <li>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> <li>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая культура", "Страхование"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 11 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 62 баллов, реферат - 1 на 8 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Управление личной эффективностью

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление
---------------------------------	---

	теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Разработка и реализация проектов"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Роль планирования и контроля в управлении личной эффективностью 2. Управление ресурсом образованности, деловой карьерой и финансовой независимостью 3. Реализация личностного и командного потенциала
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 3 на 75 баллов, тест - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономика организации

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Финансовый менеджмент", "Особенности налогообложения по видам деятельности", "Цифровизация налогового администрирования", "Налоговое консультирование", "Налоговый учет и отчетность", "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Организация в рыночной экономике 1.1. Общая характеристика организации 1.2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности 2. Ресурсное обеспечение организации 2.1. Основные средства 2.2.оборотные средства 2.3. Персонал организации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Информационные технологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика",

	"Финансовый менеджмент", "Экономический (финансовый) контроль", "Внутренний контроль учета и отчетности", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Налоговый учет и отчетность", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Аудит", "Бухгалтерское дело"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Основные понятия информационных технологий.</p> <p>1.1. Введение в информационные технологии.</p> <p>1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками</p> <p>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ.</p> <p>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>3. Офисное программное обеспечение.</p> <p>3.1. Разработка текстовых документов.</p> <p>3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.</p> <p>4. Глобальные сети ЭВМ.</p> <p>4.1. Компьютерные сети и Интернет.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 6 на 55 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Математические и инструментальные средства в экономике**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Математические и инструментальные средства в экономике» является не только повышение уровня математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности, но и возможность познакомиться с информационными технологиями, помогающими моделировать, анализировать и решать экономические задачи.</p> <p>Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое</p>
---------------------------------	--

	мышление слушателей путем обучения работы с цифровыми источниками информации, для сбора и обработки данных необходимых при математическом моделировании. Она также дает возможность анализировать и прогнозировать экономические процессы и явления из любой области будущей деятельности студентов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра экономических задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	. 1. Элементы линейной алгебры 1.1. Матрицы и операции над ними 1.2. Определители и их свойства 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений 1.4. Экономические приложения линейной алгебры 1.5. Инструментальные средства в линейной алгебре 2. Основы финансовой математики 3. Элементы математического анализа 3.1. Анализ функций одной переменной. Предел функции в точке 3.2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной 3.3. Исследование функций одной переменной 3.4. Анализ экономических процессов с использованием дифференциального исчисления 3.5. Анализ функций нескольких переменных 3.6. Дифференциальное исчисление функций двух переменных и его приложения в экономике 3.7. Интегральное исчисление функций одной переменной 3.8. Анализ экономических процессов с использованием интегрального исчисления 4. Теория вероятностей 4.1. Случайные события 4.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей 4.3. Случайные величины: дискретные и непрерывные 4.4. Важнейшие законы распределения случайных величин 4.5. Информационные технологии в теории вероятностей
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 80 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Экономическая теория**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики. Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование", "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Цифровизация налогового администрирования", "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Возникновение экономической теории как науки. 2. Экономическая теория: предмет и методология анализа. 3. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система. 4. Собственность как базовый элемент экономики 5. Товарно-денежные отношения - общая характеристика. 6. Рынок 7. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. 8. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. 9. Предпринимательская деятельность.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 9 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Микроэкономика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне. Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне. Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений. Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Статистика", "Страхование", "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений", "Налоги и налогообложение", "Налоговое администрирование", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Налоговое консультирование", "Управленческий учет", "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Микроэкономика: предмет и методология. 2. Теория поведения потребителя

	<p>3. Теория фирмы.  4. Производство и производственная функция  5. Теория издержек и прибыли.  6. Рынок совершенной конкуренции.  7. Рынок несовершенной конкуренции.  8. Рынки факторов производства.  9. Теория общественного благосостояния.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru/">http://www.eee-region.ru/</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru/">http://www.chelt.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru/">http://www.fcp.economy.gov.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 8 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Макроэкономика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики.</p>
---------------------------------	---

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений", "Налоги и налогообложение", "Налоговое администрирование", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Налоговое консультирование", "Основы научно-исследовательской деятельности"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.</li> <li>2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.</li> <li>4. Модель IS/LM</li> <li>5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.</li> <li>6. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.</li> <li>7. Экономический рост.</li> <li>8. Государственное регулирование экономики.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС <a href="http://www.vook.ru">VOOK.ru</a> - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система <a href="https://www.iprbookshop.ru">IPRbooks</a> (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a>), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (<a href="http://www.ktr-online.ru">http://www.ktr-online.ru</a>), Бизнес-библиотека (<a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Служба государственного</p>

	<p>финансового контроля Иркутской области (<a href="http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/">http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Финансы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений", "Налоги и налогообложение", "Налоговое администрирование", "Финансовый менеджмент", "Налоговое консультирование", "Основы научно-исследовательской деятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и организационные основы финансов</li> <li>2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства</li> <li>3. Финансы организаций и домохозяйств</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС -

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 6 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Деньги, кредит, банки**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Становление и развитие современных форм денег 2. Организация современного денежного обращения 3. Платежная система 4. Валютная система 5. Теория кредита 6. Формы кредита 7. Банковский кредит
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-

	Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 24 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 56 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Страхование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование теоретических знаний и компетенций, связанных с организацией страховых отношений, а также умений и навыков по заключению договоров страхования и урегулированию страховых претензий. Предлагаемый курс направлен на формирование знаний о функциях и видах страховой защиты как метода управления рискам и механизма обеспечения материальных и социальных потребностей населения и хозяйствующих субъектов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика организации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Страхование как инструмент управления рисками 2. Страховой рынок 3. Правовое регулирование страховой деятельности 4. Особенности личного страхования 5. Особенности имущественного страхования
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Мировая экономика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений", "Налогообложение участников ВЭД"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат мировой экономики.</li> <li>Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики</li> <li>2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики</li> <li>3. Группы стран по уровню экономического развития</li> <li>4. Ресурсный потенциал мировой экономики</li> <li>5. Классические и альтернативные теории международной торговли</li> <li>6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий</li> <li>7. Международное движение капитала</li> <li>8. Международная трудовая миграция</li> <li>9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве</li> <li>10. Международная экономическая интеграция</li> <li>11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ),

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Всемирного банка ( <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a> ), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) ( <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> ), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) ( <a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a> ), Сайт Организации объединенных наций (ООН) ( <a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a> ), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Сайт Европейского союза (ЕС) ( <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a> ), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) ( <a href="http://www.eaunion.org/">http://www.eaunion.org/</a> ), Сайт Международной организации труда (МОТ) ( <a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a> ), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) ( <a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a> ), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС ( <a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a> ), Официальный сайт NAFTA ( <a href="http://www.naftanow.org">http://www.naftanow.org</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (AimP3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 8 на 39 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 6 баллов, тест - 10 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.23. Статистика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Управление личной эффективностью", "Экономика организации" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и метод статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка статистических данных 4. Абсолютные и относительные величины 5. Средние величины 6. Показатели вариации 7. Выборочное наблюдение 8. Ряды динамики 9. Экономические индексы 10. Статистика уровня жизни 11. Статистика макроэкономических показателей 12. Статистика национального богатства
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) ( <a href="http://www.gmcgks.ru">http://www.gmcgks.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 140 баллов, тест - 4 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Бухгалтерский учёт

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач. Задачи дисциплины: - изучить элементы метода бухгалтерского учета, позволяющие осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации об объектах бухгалтерского учета; - научиться применять метод двойной записи при формировании корреспонденции счетов; - научиться оценивать, документировать и отражать факты хозяйственной жизни о процессах деятельности экономического субъекта; - овладеть навыком составления регистров и отчетной информации для итогового обобщения информации об объектах бухгалтерского учета.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Налоговое администрирование", "Налогообложение участников ВЭД", "Особенности налогообложения по видам деятельности", "Практикум по учету в системе "1С: Бухгалтерия"", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Цифровизация налогового администрирования", "Внутренний контроль учета и отчетности", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Налоговый учет и отчетность", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Управленческий учет", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете", "Аудит", "Бухгалтерское дело"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой 2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Бухгалтерский баланс 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись 5. Синтетический и аналитический учет 6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация 7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов 8. Регистры и формы бухгалтерского учета 9. Бухгалтерская отчетность 10. Учетная политика организации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 160 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Эконометрика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний
---------------------------------	---

	и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управленческий учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Прикладные разделы математической статистики: описательная статистика 2. Статистическое оценивание параметров: точечные и интервальные оценки 3. Статистическая проверка гипотез 4. Дисперсионный и корреляционный анализы 5. Двумерная регрессионная модель: модель парной линейной регрессии 6. Нелинейные модели парной регрессии 7. Многомерная линейная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии 8. Многомерные нелинейные регрессионные модели 9. Системы одновременных уравнений
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 9 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.26. Экономический анализ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоговое

	администрирование", "Внутренний контроль учета и отчетности", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Управленческий учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Теоретические основы экономического анализа</p> <p>1.1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией</p> <p>1.2. Метод, методика и информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>2. Финансовый анализ деятельности организации</p> <p>2.1. Анализ имущественного состояния организации по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</p> <p>2.3. Анализ финансовой устойчивости организации</p> <p>2.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>2.5. Анализ деловой активности и рентабельности организации</p> <p>3. Анализ производственной деятельности организации</p> <p>3.1. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>3.2. Анализ затрат и себестоимости продукции</p> <p>3.3. Анализ использования ресурсов организации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИ РАН (<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>), БГУ, Научная библиотека (<a href="http://lib-catalog.bgu.ru">http://lib-catalog.bgu.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 90 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Налоги и налогообложение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний в области налогов и налогообложения, изучить действующую налоговую систему РФ, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Налогообложение участников ВЭД", "Особенности налогообложения по видам деятельности", "Практикум по учету в системе "1С: Бухгалтерия"", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Цифровизация налогового администрирования", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Налоговый учет и отчетность", "Урегулирование налоговых споров", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Аудит"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Налоги и Налоговая система государства 2. Федеральные налоги 3. Региональные и местные налоги 4. Специальные налоговые режимы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 2 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Физическая культура и спорт

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
---------------------------------	---

	психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Роль физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 1.1. СРС Роль физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Виды спорта 3. Общеразвивающие упражнения 4. Общая физическая подготовка 5. Волейбол 7. Баскетбол 8. Настольный теннис
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 80 баллов, творческое задание - 2 на 60 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Информационно-аналитическое обеспечение экономических решений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины — формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических компетенций в области сбора, обработки, структурирования, анализа и интерпретации экономической информации, необходимых для обоснования и принятия рациональных управленческих и экономических решений на различных уровнях хозяйствования с использованием современных информационно-аналитических методов и технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Мировая экономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Методические основы информационно-аналитического обеспечения экономических решений</p> <p>2. Анализ и принятие решений по использованию экономических ресурсов</p> <p>3. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств</p> <p>4. Анализ затрат на производство и принятие решений по их оптимизации</p> <p>5. Управление финансовыми результатами: информационно-аналитические аспекты</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт Министерства финансов (<a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Риск-менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить применять известные методы аппарата для обеспечения управленческих решений, формулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Введение в теорию риска</p> <p>2. Основы риск-менеджмента</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 14 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 6 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Бизнес-аналитика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Получение студентами комплекса теоретических знаний по бизнес-анализу, а также приобретения практических навыков разработки бизнес-планов и применения методов бизнес-анализа.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Бизнес-анализ как направление аналитической работы 2. ВАВОК Международного института бизнес-анализа 3. Методы бизнес-анализа 4. Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик" 5. Инструменты бизнес-аналитика
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Программа создания проектов аналитических технологий для MS SQL Analysis Services (SQL Server Data Tools (SSDT)).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 40 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Основы научно-исследовательской деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	елью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных исследований в области налогов и налогообложения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Экономическая теория", "Экономика организации", "Информационные технологии", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Налоги и налогообложение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие, виды и основные этапы научно-исследовательской деятельности 2. Методология научного исследования 3. Работа с научной литературой 4. Обработка научных результатов, оформление и защита научной работы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, раздел отчета
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы РФ ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ), Google Академия ( <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a> ), Сайт национального бюро экономических исследований ( <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a> ), Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD) ( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	раздел отчета - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.5. Налоговое администрирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, связанных с организацией работы и взаимодействия налогоплательщика, налогового агента с налоговыми органами в области соблюдения законодательства по налогам и сборам, освоением практических навыков деятельности должностных лиц налогоплательщиков и налоговых органов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Макроэкономика", "Экономический анализ" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Урегулирование налоговых споров"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие налогового администрирования, его методы 2. Участники налоговых отношений, их права и обязанности 3. Возникновение и исполнение обязанности по уплате налогов, сборов 4. Налоговый контроль
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.6. Финансовый менеджмент**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»
---------------------------------	---

	является получение про-фессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной политики и управления капиталом компании.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управленческий учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет финансового менеджмента 2. Основы финансовой математики 3. Оценка финансовых активов 4. Цены источников капитала 5. Оценка инвестиционных проектов 6. Финансовые механизмы управления капиталом компании
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 5 на 14 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов, тренажер - 3 на 6 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Бухгалтерский (финансовый) учет**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью осуществлять финансовый учет объектов бухгалтерского учета и составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Задачи дисциплины: - знать законодательство о бухгалтерском финансовом учете; - уметь документировать и систематизировать
---------------------------------	---

	<p>информацию об объектах финансового учета в учетных регистрах;</p> <p>- владеть методикой оценки и отражения операций по объектам финансового учета;</p> <p>- уметь сформированную информацию об объектах финансового учета представить в формах отчетности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Внутренний контроль учета и отчетности", "Практикум по учету в системе "1С: Бухгалтерия"", "Цифровизация налогового администрирования", "Экономический (финансовый) контроль", "Управленческий учет", "Налоговый учет и отчетность", "Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", "Международные стандарты финансовой отчетности", "Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете", "Аудит"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет денежных средств</li> <li>2. Учет вложений во внеоборотные активы</li> <li>3. Учет основных средств</li> <li>4. Учет нематериальных активов</li> <li>5. Учет запасов: материалов</li> <li>6. Учет оплаты труда</li> <li>7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</li> <li>8. Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг) и их продажи</li> <li>9. Учет финансовых вложений</li> <li>10. Учет расчетных операций</li> <li>11. Учет кредитов и займов</li> <li>12. Учет доходов и расходов организации</li> <li>13. Учет собственного капитала</li> <li>14. Учет прочих объектов финансового учета</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная</p>

	справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 12 на 185 баллов, тест - 2 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Особенности налогообложения по видам деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к профессиональной работе в бухгалтерских службах организаций и налоговых органах. Изучение курса «Особенности налогообложения по видам деятельности» обеспечивает формирование у студентов системы знаний об особенностях исчисления и уплаты налогов в различных секторах экономики, в том числе финансовом секторе, добывающей промышленности, торговле и т.д.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Урегулирование налоговых споров"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Налогообложение организаций финансового сектора экономики 2. Налогообложение сельхозпроизводителей 3. Налогообложение пользования природными ресурсами 4. Особенности налогообложения в строительстве 5. Особенности налогообложения торговых организаций
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 130 баллов, тест - 2 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является получение
---------------------------------	--

	студентами теоретических знаний и практических навыков формирования учетно-аналитической информации об объектах бухгалтерского (бюджетного) учета и составления на ее основе бухгалтерской (бюджетной) отчетности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Организация бухгалтерского (бюджетного) учета 2. Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы 3. Учет расчетов по принятым обязательствам 4. Учет финансовых и нефинансовых активов 5. Учет финансового результата 6. Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 60 баллов, тест - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Цифровизация налогового администрирования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение информационных технологий, используемых в целях налогового администрирования, и получение практических навыков ведения учета, формирования налоговой и бухгалтерской отчетности, ее подачи, формирования у студентов соответствующих компетенций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

<b>зачетных единиц</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Цифровизация налогового администрирования в Российской Федерации 2. Применение информационных технологий в налогообложении 2.1. Проверка контрагента с использованием сервисов ФНС России 2.2. Расчет имущественных налогов с использованием информационных технологий 2.3. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя и прекращения деятельности с использованием информационных технологий, подготовка заявления на получение патента в электронной форме 2.4. Заполнение налоговых деклараций с использованием информационных технологий 2.5. Сервисы для бухгалтерии и бизнеса 2.6. Оценка налоговых рисков с помощью информационных технологий 2.7. Изучение и применение судебной практики в налогообложении с использованием информационных технологий
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 9 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Бухгалтерская финансовая отчетность

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская
---------------------------------	--

	<p>(финансовая) отчетность» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и представления ее заинтересованным пользователям. Бухгалтерская (финансовая) отчетность является итоговой дисциплиной, позволяющей систематизировать знания, накопленные студентами в процессе изучения теории и практики ведения бухгалтерского учета, и одновременно основной дисциплиной, в процессе изучения которой у студентов формируются знания и навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория", "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>2. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности</li> <li>3. Годовая бухгалтерская отчетность организации</li> <li>4. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения</li> <li>5. Консолидированная финансовая отчетность</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, тест</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru/">http://www.naukaprava.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на</p>

	предприятия. (1С Предприятие 8.3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Система интернет-отчетности в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат, РАР, РПН и др. (Контур Экстерн,), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 70 баллов, тест - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Практикум по учету в системе "1С: Бухгалтерия"**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование указанных компетенций с помощью изучения информационной системы бухгалтерского учета "1С: Бухгалтерия" и получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности в программе "1С: Бухгалтерия".</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета на примере "1С: Бухгалтерия".</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий на примере "1С: Бухгалтерия".</p> <p>Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета на примере "1С: Бухгалтерия".</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.

	<p>2. Организация начисления и выплаты заработной платы</p> <p>3. Организация учета запасов и основных средств</p> <p>4. Организация учета производства и выпуска готовой продукции</p> <p>5. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета</p> <p>6. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>7. Заккрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности</p> <p>8. Формирование отчетности для руководителя</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 12 баллов, лабораторная работа - 7 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Налоговый учет и отчетность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью настоящего курса является изучение теоретических и практических вопросов организации налогового учета, учета налогов, составления отчетности по налогам налогоплательщиками и налоговыми агентами. Изучая данную дисциплину, студенты должны быть подготовлены для работы в качестве специалистов по ведению налогового учета в организациях всех организационно-правовых форм. Целью освоения дисциплины Налоговый учет является формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами налогового учета, овладение студентами совокупностью знаний о принципах бухгалтерского и налогового учета, их нормативной базе, правилах формирования учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета, использование учетной информации в практической деятельности.</p>
---------------------------------	--

	<p>Основными задачами при изучении курса являются: Знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, порядок составления и предоставления отчетности. Уметь организовывать систему налогового учета и составлять на основе первичных документов формы налоговой отчетности. Владеть навыком составления первичных документов, регистров налогового учета и налоговой отчетности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация налогового учета</li> <li>2. Налоговый учет активов в сравнении с бухгалтерским учетом</li> <li>3. Налоговый учет доходов</li> <li>4. Налоговый учет расходов</li> <li>5. Учет расчетов по НДС</li> <li>6. Учетная политика для цели налогообложения</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Система интернет-отчетности в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат, РАР, РПН и др. (Контур Экстерн),</p>

	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Анализ финансовой отчетности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний теоретических основ и методики финансового анализа, приобретение практических навыков анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, использования результатов анализа при составлении бизнес-планов, принятии управленческих решений. Задачи дисциплины: - раскрыть аналитические возможности финансовой (бухгалтерской ) отчетности; - охарактеризовать систему показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации; методы и методики их анализа; -определить основные факторы, вызвавшие изменения в финансовом состоянии организации; - охарактеризовать методы комплексной оценки финансового состояния и оценки потенциального банкротства организации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности 2. Анализ "Бухгалтерского баланса" 3. Анализ "Отчета о финансовых результатах" 4. Анализ информации, содержащейся в "Отчете об изменениях капитала", "Отчете о движении денежных средств" 5. Комплексная оценка финансового состояния организации и вероятности банкротства (несостоятельности)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных

	программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 70 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Налоговое консультирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является закрепление знаний налогового законодательства и закрепление умения и навыков его применения в ведении учета и составлении налоговой отчетности, а также при принятии управленческих решений. Задачи: - закрепить знания законодательства по налогам и сборам; - изучить возможности досудебного урегулирования налоговых споров; - выявить проблемы в применении налогового законодательства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Финансы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и сущность налогового консультирования 2. изучение и использование судебной практики по налоговым спорам. 3. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений. разбор практических ситуаций.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система

	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 50 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, связанных с документированием бухгалтерской информации по объектам бухгалтерского учета, отражение ее в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Задачи дисциплины: - знать документальное оформление объектов бухгалтерского учета; - уметь отражать первичные документы в учетных регистрах аналитического и синтетического учета; - способностью формировать на основе учетных регистров отчетные показатели.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Бухгалтерский (финансовый) учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Учет материалов и расчетов с поставщиками 2. Учет основных средств 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда 4. Учет расчетов с подотчетными лицами 5. Учет кассовых операций 6. Учет операций по расчетному счету 7. Учет затрат на производство 8. Учет готовой продукции и ее продажи 9. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 10. Заключительный цикл: формирование финансового результата, составление Главной книги и отчетности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Управленческий учет

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины "Управленческий учет" является формирования у студентов системных теоретических знаний и умений в области управленческого учета, необходимых для управления затратами и принятия решений, а также практических навыков оценки предлагаемых решений с учетом критериев их эффективности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Финансовый менеджмент"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы управленческого учета 1.1. Содержание управленческого учета 1.2. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности организации 2. Организация учета затрат 2.1. Учет затрат организаций по местам возникновения и центрам ответственности 2.2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) 3. Системы учета затрат 4. Бюджетирование
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система

	(КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, связанных с получением и расширением знаний, умений и навыков, связанных с формированием учетной информации и составлением отчетных форм в организациях по видам деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные особенности ведения бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении различных видов деятельности;</li> <li>- уметь применять методики отражения информации об объектах бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности;</li> <li>- уметь составлять учетные регистры и отчетные формы организаций различных видов деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский (финансовый) учет"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле</li> <li>2. Учет товарных операций в оптовой торговле</li> <li>3. Учет товарных операций в розничной торговле</li> <li>4. Учет расходов на продажу в торговых организациях</li> <li>5. Особенности бухгалтерского учета в организациях строительной отрасли</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 60 баллов, тест - 3 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Налогообложение участников ВЭД**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Налогообложение участников ВЭД» является формирование у студентов системы знаний об особенностях исчисления и уплаты обязательных платежей хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Задачи изучения дисциплины: - изучение порядка налогообложения иностранных организаций и физических лиц, уплачивающих налоги на территории РФ, а также особенностей исчисления налогов и таможенных платежей при осуществлении внешнеторговой деятельности; - выработка навыков осуществления расчетов обязательных платежей, подлежащих уплате участниками ВЭД; - формирование практических навыков заполнения форм налоговой отчетности по налогам, уплачиваемым при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Налогообложение доходов иностранных физических лиц на территории РФ 2. Налогообложение иностранных организаций на территории РФ 3. Обязательные платежи при внешнеторговой деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Федеральной

<b>(модуля)</b>	налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 3 на 50 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Аудит**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об аудите, его нормативном регулировании, методике аудиторской проверки, а также практических умений и навыков по формированию документов, необходимых для проведения аудита и оформления его результатов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Анализ финансовой отчетности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы аудита 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ 3. Подготовка к аудиторской проверке 4. Сбор доказательств и оформление аудиторских документов 5. Составление отчетов по результатам аудиторской проверки и аудиторское заключение 6. Аудит организации бухгалтерского учета и форм бухгалтерской отчетности 7. Аудит запасов 8. Аудит основных средств
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная

	Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Урегулирование налоговых споров**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов практических навыков обеспечения необходимыми документами процессов внешнего контроля, в частности, осуществляемого налоговыми органами. Задачи дисциплины: - формирование системы знаний о порядке разрешения споров по результатам налогового контроля; - развитие практических навыков подготовки необходимых документов, используемых в практике налоговых правоотношений - подготовка по вопросам применения законодательство и судебной практики при обжаловании актов налоговых органов, действий, бездействий их должностных лиц.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Налоги и налогообложение", "Налоговое администрирование", "Особенности налогообложения по видам деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	.1. Налоговые споры в системе налоговых отношений .2. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров .3. Судебный порядок разрешения налоговых споров .4. Налоговые споры по вопросам исполнения налоговых обязанностей
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации ( <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля</b>	кейс-study - 2 на 40 баллов, коллоквиум - 2 на 25 баллов,

успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.22. Международные стандарты финансовой отчетности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами международных стандартов финансовой отчетности, их основными отличиями от требований российских стандартов бухгалтерского учета; освоение методики бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности с использованием требований международных стандартов финансовой отчетности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский (финансовый) учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Теоретические основы МСФО 2. Особенности отражения в отчетности информации об основных средствах, нематериальных активах в соответствии с требованиями МСФО 3. Особенности отражения в отчетности информации о запасах соответствии с требованиями МСФО. 4. Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах и финансовых инструментах соответствии с требованиями МСФО 5. Консолидированная финансовая отчетность
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Внутренний контроль учета и отчетности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний о принципах финансового контроля, его нормативной базе, о методиках проведения проверок при разных формах контроля, приобретение практических навыков ревизии данных бухгалтерского учета и отчетности, выполнение соответствующих контрольных процедур, а также подготовка актов проверки и аналитических заключений о финансовом состоянии организации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Бухгалтерский (финансовый) учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Финансовый контроль учета и отчетности в современных условиях управления экономикой 2. Задачи и направления внешнего контроля учета и отчетности 3. Организация внутреннего финансового контроля учета и отчетности 4. Ревизия в системе внутреннего финансового контроля 5. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 50 баллов, лабораторная работа - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономический (финансовый) контроль

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний о принципах финансового контроля, его нормативной базе, о методиках проведения проверок при разных формах
---------------------------------	--

	контроля, приобретение практических навыков ревизии данных бухгалтерского учета и отчетности, выполнение соответствующих контрольных процедур, а также подготовка актов проверки и аналитических заключений о финансовом состоянии организации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский (финансовый) учет"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Экономический (Финансовый) контроль в современных условиях управления экономикой 2. Задачи и направления внешнего финансового контроля 3. Организация внутреннего экономического контроля 4. Ревизия в системе экономического контроля 5. Основные этапы организации контрольно-ревизионной работы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 4 на 50 баллов, лабораторная работа - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	освоение основ организации электронного документооборота и формирование навыков работы в электронных системах управления документооборотом в области бухгалтерского учёта
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Практикум по учету в системе "1С: Бухгалтерия"", "Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2

<b>Содержание дисциплины</b>	1. Особенности организации документационного обеспечения в бухгалтерском учёте 2. Электронный документооборот, как способ организации работы с документами
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Бухгалтерское дело

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель преподавания данного курса состоит в формировании у обучающихся знаний об организации и функционировании деятельности малой группы (бухгалтерии); о критериях выбора и обоснования учетной политики организаций; о специфике организации учетного процесса; о делопроизводстве в деятельности малой группы (бухгалтерии) и осуществляемого в ее рамках документооборота; о подготовке бухгалтерских документов для хранения; о профессиональной этике бухгалтера.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы организации бухгалтерского дела 2. Внутриуправленческие стандарты организации бухгалтерского дела деятельности малой группы (бухгалтерии) 3. Учетный процесс и его элементы 4. Основы организации труда учетных работников малой группы (бухгалтерии) 5. Особенности делопроизводства в деятельности малой группы (бухгалтерии)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015</a>

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	2017.pdf). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 1.1. СРС Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 2.1. СРС Спортивная техника (по видам спорта) 3. Общая физическая подготовка 3.1. СРС Общая физическая подготовка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 3 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью прохождения практики является освоение общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью применять знания на промежуточном уровне, осуществлять сбор, обработку и анализ информации, предлагать экономически обоснованные управленческие решения, а также использовать современные технологии в решении профессиональных задач.</p> <p>Соответственно, задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу, полученных ими на начальных этапах обучения;</li> <li>- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части научно-исследовательской работы, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;</li> <li>- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Планирование работы</li> <li>3. Проведение работы</li> <li>4. Оформление отчета по результатам прохождения практики</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

<b>Цель практики</b>	Подготовка студентов к профессиональной деятельности, а также подготовка к защите ВКР.
<b>Место практики в структуре</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.

<b>образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Особенности налогообложения по видам деятельности", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Внутренний контроль учета и отчетности", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Налоговый учет и отчетность", "Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности", "Анализ финансовой отчетности", "Управленческий учет"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Этап планирования практики 3. Этап преддипломной практики по сбору и обобщению информации 4. Этап преддипломной практики по характеристике результатов внедрения управленческих решений 5. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

<b>Цель практики</b>	Целью прохождения практики является освоение общепрофессиональных компетенций, направленных на содержательное объяснение организации бухгалтерского учета на микроуровне, а также на использование современных технологий в решении профессиональных задач.  Соответственно, задачами являются: - закрепление и углубление теоретических знаний студентов по бухгалтерскому учету, полученных ими на начальных этапах обучения; - приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части организации учетного процесса, в том числе с использованием современных информационных систем обработки экономической информации; - начальная подготовка студентов к прохождению
----------------------	---

	государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Бухгалтерский учёт"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-4
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Планирование работы 3. Проведение работы 4. Оформление отчета по результатам прохождения практики
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью прохождения практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и учетной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности с позиции овладения навыками технологии бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Соответственно, задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по бухгалтерскому учету, бухгалтерскому учету в организациях сектора государственного управления, бухгалтерскому делу и другим дисциплинам, непосредственно связанным с бухгалтерским учетом;</li> <li>- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных с использованием современных информационных технологий для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных</li> </ul>
----------------------	---

	<p>информационных систем обработки экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия в ведении бухгалтерского учета в конкретных организациях (учреждениях) с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;</li> <li>- участие в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы и с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;</li> <li>- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области налаживания взаимодействия бухгалтерской службы организаций (учреждений) с налоговыми органами, внебюджетными фондами, пользователями бухгалтерской отчетности с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;</li> <li>- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в о</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Бухгалтерский (финансовый) учет"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Планирование работы</li> <li>3. Проведение работы</li> <li>4. Оформление отчета по результатам прохождения практики</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного</p>
---	---

	плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила</li> </ol>

	общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа

<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков разработки и презентации социально значимых проектов. Основными задачами блока общественный проект «Обучение служением» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной социально полезной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. 4. Общественный проект «Обучение служением»
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-

<b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Обучение служением**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Обучение служением» является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.</li> <li>– Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</li> <li>– Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</li> <li>– Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</li> <li>– Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта.</li> </ul> <p>Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.</p> <p>Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и</p>
---------------------------------	--

	представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-3, УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в социальное проектирование 2. Анализ ситуации и постановка проблемы 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 4. Разработка и защита паспорта проекта 5. Реализация общественного проекта 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, проект, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.